Vorbereitung auf das Wölflingsversprechen

Schritt 1: Einführung der Pfadfindergesetze
Monate vor dem eigentlichen Versprechen wird damit begonnen, den Wölflingen während ihrer Gruppenstunden über die Pfadfindergesetze zu sprechen. Alle 2 bis 3 Gruppenstunden steht im Zeichen eines anderen Pfadfindergesetzes. Das Gesetz wird sowohl theoretisch besprochen als auch praktisch durch verschiedene Spiele angewendet. Manchmal wurde das Gesetz geheim gehalten, und die Kinder durften am Ende raten, um welches Gesetz es sich handelte. Dadurch können die Kinder die acht Gesetze nach und nach verinnerlichen und durch Wiederholungen besser verstehen.

Schritt 2: Zuordnung der Gesetze zu Perlen
Jedem Gesetz wird eine eigene Farbe zugeordnet. Nachdem die Kinder ein neues Gesetz gelernt haben, dürfen sie eine Perle in der entsprechenden Farbe auf ein Band auffädeln. Am Ende haben sie 8 Perlen (plus zwei Extraperlen) gesammelt, und es werden Perlenbänder hergestellt. Diese werden an kleinen Karabinerhaken befestigt, damit die Gesetzesperlen an der Pfadfinderkluft oder am Halstuchknoten befestigt werden können. Jedes Kind kann die Reihenfolge der Perlen nach eigenem Geschmack gestalten, sodass individuelle und bunte Perlenanhänger entstehen.

Schritt 3: Vorbereitung auf das Versprechen
Um das Pfadfinderversprechen vorzubereiten, wird zunächst die Bedeutung des Versprechens besprochen und betrachtet, wie es sich im Laufe der Jahre verändert hat. Anschließend üben wir gemeinsam das Versprechen und den Pfadfindergruß. Zum Abschluss wiederholen wir noch einmal alle Gesetze und verteilen Zettel und Stifte. Jedes Kind kann sich einen Satz aus den Pfadfindergesetzen aussuchen und aufschreiben, was es gerne versprechen möchte. Nach einer kurzen Überprüfung dürfen die Kinder ihr Versprechen auf die Versprechensvorlage übertragen. Diese Vorlage wird kurz vor dem Versprechen erneut ausgeteilt, sodass jeder sein Versprechen bei der Versprechensfeier griffbereit hat, falls man zu nervös ist, um es auswendig aufzusagen.

Schritt 4: Ausstattung zum Versprechen
Beim Pfadfinderversprechen erhalten die Wölflinge ihr eigenes Halstuch mit einem Knoten und bekommen natürlich ihren persönlichen Perlenanhänger ausgeteilt.

Weiterführende Links:
https://dpsg.de/sites/default/files/2021-09/leitfaden_-_das_versprechen.pdf
https://www.rayher.com/de/schmuckdesign/perlen/holzperlen

Die Pfadfinder-Gesetze

BLAUE PERLE
Das Pfadfinder-Versprechen

HELLBLAUE PERLE
ich begegne allen Menschen mit Respekt und habe alle PfadfinderInnen als Geschwister.

GELBE PERLE
Ich gehe zuversichtlich und mit wachen Augen durch die Welt.

HELLGRÜNE PERLE
Ich bin höflich und helfe da, wo es notwendig ist.

ROTE PERLE
Ich mache nichts halb und gebe auch in Schwierigkeiten nicht auf.

ORANGENE PERLE
Ich entwickle eine eigene Meinung und stehe für diese ein.

LILA PERLE
Ich sage, was ich denke, und tue, was ich sage.

MAGENTA PERLE
Ich lebe einfach und umweltbewusst.

DUNKELGRÜNE PERLE
Ich stehe zu meiner Herkunft und zu meinem Glauben.

VIOLETTE PERLE
„Hinterlasse die Welt ein Stückchen besser, als du sie vorgefunden hast.“ Robert Baden Powell

Gruppenstunden Ideen

	Gesetz	Perle	Ideen für GS
	Ich begegne allen Menschen mit Respekt und habe alle PfadfinderInnen als Geschwister.	Hellblaue Perle	• Was bedeutet Reskept? Brainstorming • Aufstellung gemeinsamer Gruppenregeln • Spiel zum Thema „Stopp“ sagen
	Ich gehe zuversichtlich und mit wachen Augen durch die Welt.	Gelbe Perle	• Ralley durch den Ort z.B. mit Bildern von interessanten Gebäudeausschnitten • Suchspiel im Wald • Schnitzeljagt
	Ich bin höflich und helfe da, wo es notwendig ist.	Hellgrüne Perle	• Teamworkspiel z.B. Plane auf den Boden legen, die von Runde zu Runde halbiert wird • Erste Gedanken aus der Praxis – in welchen Situationen wird geholfen / Wo hast du in letzter Zeit geholfen • Partnerarbeit: „Blind sein erleben“ - Augen verbinden und führen
	Ich mache nichts halb und gebe auch in Schwierigkeiten nicht auf	Rote Perle	• Teamworkspiele • Spiele zum Überwinden von größeren Hindernissen
	Ich entwickle eine eigene Meinung und stehe für diese ein.	Orangene Perle	• Behauptung aufstellen und Pro- und Kontragruppe gegenseitig diskutieren lassen. Z.B.: wollen wir uns Schafe / Hühner auf dem Grundstück anschaffen?
	Ich sage, was ich denke, und tue, was ich sage.	Lila Perle	• Überzeugungsspiel: Den anderen von seiner Meinung überzeugen • Reflektion, verschiede Arten lernen zu reflektiern
	Ich lebe einfach und umweltbewusst.	Magenta Perle	• Gemeinsam einkaufen und kochen ohne Plastik • Dreck-Weg-Tag
	Ich stehe zu meiner Herkunft und zu meinem Glauben.	Dunkelgrüne Perle	• Was bedeutet Heimat und Herkunft? • Mosaik aus verschiedenen Materialien in Form einer Lilie legen • Entdeckungsfelder (Gemeinschaft; der Große schützt den Kleinen Spiritualität) diskutieren, persönlichen Bezug dazu herstellen. • Pfadfinder International

Weiterführende Links:
https://www.dpsg-fulda.de/wp-content/uploads/2016/02/14-Arbeitshilfe-Pfadfindergesetze-Woelflingsstufe.pdf

Mein Wölflings Versprechen

Name: _____

Illustrationen: Teresa Diehm, DPSG | Layout: Anne Rosner

Mein Wölflings Versprechen

Name: _____

Illustrationen: Teresa Diehm, DPSG | Layout: Anne Rosner